

«Согласовано»
Начальник Отдела образования
«Управления образования
исполнительного комитета
муниципального образования
города Казани по Вахитовскому
и Приволжскому районам»



М. З. Закирова

«Утверждаю»
Директор Муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр Детского технического
творчества «Факел»
Вахитовского района г. Казани



С. Андриашин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского технического творчества «Факел»
Вахитовского района г. Казани
на 2017– 2018 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества «Факел» Вахитовского района г. Казани разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Приказ МОиН РФ МОиН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Концепция развития дополнительного образования детей¹,
- Локальный акт МБУДО «Факел» «Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах, реализуемых в МБУДО «Факел» от 22.03.2017.

Учебный план Центра детского технического творчества «Факел» направлен на создание единого образовательного пространства детей, родителей, педагогов.

Для реализации учебного плана учреждение стремится к созданию оптимальных психолого-педагогических условий.

Учебный план разработан с учетом методических и нормативных рекомендаций Управления образования ИКМО г. Казани и регулярных апробаций опыта работы Учреждения в сотрудничестве с Институтом развития образования Республики Татарстан, Республиканским Центром внешкольной работы.

Структура учебного плана охватывает все основные направления деятельности Учреждения: техническое, спортивное и художественное творчество. Педагоги дополнительного образования стремятся реализовать модель непрерывного развивающего обучения. Одной из приоритетных задач является внедрение системно-деятельностного подхода в образовательный процесс, разработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося, построение образовательного пространства с учетом инноваций и сохранения традиций, сложившихся в Учреждении. Воспитательная компонента, вне зависимости от реализуемой программы, включает физическую, игровую и изобразительную деятельность, ручной труд, развитие познавательных и исследовательских навыков, конструирование и моделирование, рационализаторскую деятельность. Данные задачи реализуются через все виды деятельности с обучающимися.

Планом предусмотрено использование различных форм и методов обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Учебный план Центра определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в учреждении является занятие продолжительностью 45 минут. Продолжительность занятий кружков (секций, студий и т.д.), укомплектованных дошкольниками 6 - 7 лет – не более 35 минут. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и создания условий для полноценного усвоения обучающимися программного материала предусмотрены аттестационные мероприятия, а также массовые мероприятия, организуемые учреждением дополнительного образования (выставки, конкурсы, олимпиады, соревнования, концерты, лекции и т.д.), внеурочные мероприятия объединений по своему профилю (посещение с педагогом дополнительного образования концертов, выставок, соревнований, музеев, предприятий, проведение собраний, концертов, встреч с представителями творческой интеллигенции, известными спортсменами, изобретателями и т.д.)

¹ Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва, <http://government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>

Учебный план разработан с учетом результатов анализа исторически сложившейся модели образовательных отношений между Учреждением и обучающимися (в том числе с учетом микроклимата в микрорайоне) и удовлетворения потребностей и интересов обучающихся к различным видам технического творчества.

При формировании учебного плана Учреждения учитываются актуальные тенденции в сфере образовательной индустрии.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2017 – 2018 учебный год

№	Объединение (кружок, секция, студия)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Кол-во групп	Кол-во часов	Ко-во недель	Всего часов
1.	Багги	Багги (автоконструирование)	2	8	38	304
2.	Багги	Багги (автоконструирование)	2	8	38	304
3.	«Юный водитель»	Юный водитель	4	16	38	608
4.	Начальное техническое моделирование	Начальное техническое моделирование	2	8	38	304
5.	«Сувенир»	Технический дизайн «Сувенир»	2	8	38	304
6.	Спортивно- техническое снаряжение	Спортивно- техническое снаряжение	2	8	38	304
7.	Раннее техническое развитие	Раннее техническое развитие	3	12	38	456
8.	Робототехника	Программирование и робототехника	2	8	38	304
9.	LEGO	Легоконструирование и программирование	2	8	38	304
10.	Мото	Мото	2	8	38	304
11.	Картинг	Картинг	4	16	38	608
12.	Картинг	Картинг	2	8	38	304
13.	Дизайн	Дизайн (художественное конструирование)	4	16	38	608
14.	Каратэ	Каратэ - киокушинкай	4	16	38	608
15.	Брейк-данс	Брейк-данс	4	16	38	608
16.	«Детский фитнес»	«Детский фитнес»	4	16	38	608
17.	Театр моды и стиля «Славянка»	Конструирование и моделирование швейных изделий	4	16	38	608
			49	196	38	7448

Всего ставок: 10,9

Часов (в неделю): 196 час.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ на 2017 – 2018 учебный год

Объединение	ФИО	Кол-во уч. групп	Охват обуч.	Распределени часов в неделю			Распределение учебных групп		
				1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год
<i>Техническая направленность</i>									
Багги	Хабибуллин И.С.	2	30		4	4	-	1	1
	Андриашин Г. С.	2	30		4	4	-	1	1
«Юный водитель»	Васильев М. О.	2	30	4	4		1	1	-
	Хабибуллин И.С.	2	30	4	-	-	2	-	-
Начальное техническое моделирование	Ахметов Т. Р.	2	30	4	4		1	1	-
Раннее техническое развитие	Графова Ф. Р.	3	45	4	4	4	1	1	1
«Сувенир»	Маслова А. П.	2	30	4	4		1	1	-
Робототехника	Фалин В. Г.	2	30		4	4	-	1	1
Лего	Фалин В. Г.	2	30			8	-	-	2
Театр моды и стиля «Славянка»	Григорович А. Д.	4	60	8	4	4	2	1	1
Картинг	Гараев А. С.	6	90	8	12	4	2	3	1
Мото	Галиуллин Р. У.	2	30	4	4		1	1	-
Спортивно-техническое снаряжение	Дерзаев С. В.	2	30	4		4	1	-	1
Кол-во групп		33					12	12	9
Кол-во детей			495				180	180	135
<i>Художественная направленность</i>									
Дизайн	Графова Ф. Р.	4	61	4	4	8	1	1	2
Кол-во групп		4					1	2	1
Кол-во детей			61				15	15	31
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>									
Брейк-данс	Веселова Л. А.	4	60	8	4	4	2	1	1
Каратэ киокушинкай	Даренков А. А.	4	61	8	4	4	2	1	1
Детский фитнес	Демина С. В.	4	60	8	4	4	2	1	1
Кол-во групп		12					6	3	3
Кол-во детей			181				91	45	45
ИТОГО		49	737				286	255	196

IV. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обязательные виды аттестации: промежуточная и итоговая.

Регламент проведения промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся определен данным Учебным планом, в соответствии с Локальным актом Учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества «Факел» Вахитовского района г. Казани», формы проведения аттестации определены учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами.

Формами проведения аттестационных мероприятий являются:

- исследовательская, рационализаторская и проектная деятельность,
- индивидуальные / групповые учебные задания / учебные ситуации, которые наделяют обучающихся функциями организации их выполнения: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы, — при минимизации пошагового контроля со стороны педагога. Примерами такого рода заданий могут служить: подготовка материалов для сайта (стенгазеты, выставки и т. д.); ведение дневников самонаблюдений, дневников наблюдений за природными явлениями; ведение протоколов выполнения учебного задания; выполнение различных творческих работ, предусматривающих сбор и обработку информации, подготовку предварительного наброска, черновой и окончательной версий, обсуждение и презентацию.
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах (предполагает выполнение ими исследований / творческих в рамках данных мероприятий).

№	Объединение (кружок, секция, студия)	Форма проведения аттестации
1.	Багги	Индивидуальные задания / групповые задания / рационализаторская и исследовательская деятельность В течение года: по графику проведения выставок «Машиностроение. Металлообработка. Казань», «Мир детства», конкурса исследовательских работ по плану РЦВР.
2.	«Юный водитель»	Индивидуальные задания / групповые задания / рационализаторская и исследовательская деятельность В течение года: по графику проведения конкурса исследовательских работ по плану РЦВР, по графику соревнований ФАМС РТ
3.	Начальное техническое моделирование	Индивидуальные задания / групповые задания / рационализаторская и исследовательская деятельность В течение года: по плану работы методического отдела НТМ в городском центре им. А. Чкалова
4.	«Сувенир»	Индивидуальные задания / групповые задания / проектная деятельность

		В течение года: выставки и конкурсы декоративно-прикладного творчества Отдела Управления образования ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам.
5.	Спортивно-техническое снаряжение	Индивидуальные задания / групповые задания / В течение года: по графику проведения соревнований «Школа безопасности - 2017»
6.	Раннее техническое развитие	Индивидуальные задания / групповые задания / рационализаторская и исследовательская деятельность
7.	Робототехника	Индивидуальные задания / групповые задания / рационализаторская и исследовательская деятельность В течение года: по графику участия в робототехнических олимпиадах (апрель, май, июнь)
8.	LEGO	Индивидуальные задания / групповые задания / рационализаторская и исследовательская деятельность В течение года: по графику проведения выставок «Машиностроение. Металлообработка. Казань», «Мир детства», конкурса исследовательских работ по плану РЦВР
9.	Мото	Индивидуальные задания / групповые задания В течение года: по графику проведения соревнований ФАМС РТ
10.	Картинг	Индивидуальные задания / групповые задания В течение года: по графику проведения соревнований ФАМС РТ
11.	Дизайн	Индивидуальные задания / групповые задания / проектная деятельность В течение года: выставки и конкурсы декоративно-прикладного творчества Отдела Управления образования ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам.
12.	Каратэ	Индивидуальные задания / групповые задания / В течение года: по графику проведения соревнований Федерации боевых искусств РТ
13.	Брейк-данс	Индивидуальные задания / групповые задания В течение года: по графику проведения мероприятий хип-хоп культуры (подведомственных Минкультуры РТ, РФ)
14.	«Детский фитнес»	Индивидуальные задания / групповые задания
15.	Театр моды и стиля «Славянка»	Индивидуальные задания / групповые задания / проектная деятельность

		В течение года: выставки и конкурсы стиля, моды и дизайна (в т.ч. коммерческие организации)
--	--	---

В начале учебного года педагог разрабатывает и ведет карту диагностики усвоения программы обучающимися объединения, карта также фиксирует итоги промежуточной и итоговой аттестации. Данная карта отражает динамику развития как каждого обучающегося, так и объединения. Образовательная программа ЦДТТ «Факел» предусматривает проведение аттестации в начале / в первом полугодии / по окончании учебного года. Аттестация в начале / в первом полугодии учебного года является текущей аттестацией, проводится педагогом с целью отслеживания индивидуальной / групповой динамики обучающихся, обеспечения вариативности образовательной траектории, апробации опыта по формированию у обучающихся универсальных учебных действий. Аттестация по окончании учебного года является обязательной и подразделяется на промежуточную (для обучающихся 1, 2 года обучения при реализации трехгодичных программ; для обучающихся 1 года при реализации двухгодичных программ) и итоговую (для обучающихся 3 года обучения при реализации трехгодичных программ; для обучающихся 2 года при реализации двухгодичных программ).

Промежуточная и итоговая аттестация проходит в срок с 15 по 30 мая 2018 года.